الجامعة السورية الخاصة SYRIAN PRIVATE UNIVERSITY	اسم الوثيقة (Document Name): نموذج توصيف مقرر دراسي	
	رقم الإصدار (Issue No): 0	رمز الوثيقة (Document Code):FA.06.01
	تاريخ الاصدار (Issue Date):11/11/2021	رقم التوزيع (Distribution No):

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم الكلية:	وحدة متطلبات الجامعة	القسم:	وحدة متطلبات الجامعة
اسم المقرر:	مهارات اللغة العربية	رمز المقرر:	[UR-2-01]
الساعات المعتمدة:	ساعتان أسبوعياً	المتطلب السابق:	اللغة العربية
الساعات الفعلية:	ساعتان أسبوعياً	مستوى المقرر:	
لغة التدريس:	العربية	الفصل الدراسي:	-

أهداف المقرر (المعرفة والقدرة المستهدف دعمها لدى الطالب في موضوعات المقرر)

ما هو الدور الذي يلعبه هذا المقرر من ضمن الخطة الدراسية

الهدف العام: يهدف المقرّر في رؤيته العامّة إلى تحقيق اتّصال الطلاب بلغتهم وثقافتهم اتّصالاً يمكّنهم من الوعي بها وبقيمتها، من خلال بناء الكفاءة اللّغويّة لديهم قراءةً وكتابةً وكلاماً واستماعاً؛ لتمكينهم من لغتهم الأمّ تلقيّاً وإنتاجاً، وتمثُّل قواعدها ومهاراتها الأساسيّة تمثّلاً فاعلاً يسهم في إعداد كفاءات مؤهّلة، قادرة على استعمال العربيّة في سوق العمل العامّ والخاصّ.

الهدف الخاصّ: ينطلق المقرّر من جملة الأهداف الخاصّة التي تصبّ في ربط مقرّر اللّغة العربيّة باحتياجات الطلّاب واختصاصاتهم المختلفة، وجعله رافداً لهم، والحرص على أن تأتي الموضوعات والخطّة الدراسيّة ملائمة لاحتياجاتهم وقدراتهم وطموحاتهم، واحتياجات المجتمع وتطلّعاته، والسعي إلى بناء حصيلة ثقافيّة لديهم، بوساطة نصوص متنوّعة تمثّل حقول المعرفة المختلفة، وتدريبهم على تحليل النصوص، واستيعاب المقروء وتلخيصه، وتنمية الذائقة الأدبيّة، واستثارة الفكر الناقد لديهم، وصولاً إلى التمكّن من إنجاز مهامّ كتابيّة، تُراعى فيها الصحّةُ اللّغويةُ والدقّة والوضوح، نحو: كتابة التقارير والملخّصات وغيرها، والتحدّث بلغة عربيّة سليمة في المواقف والسياقات المختلفة.

وصف المقرر (الموضوعات الأساسية)

1-**المهارات الشفويّة**: تهدف إلى رفع سويّة السّلامة اللّغويّة الشفويّة عند الطالب، وتعزيز روح التّعبير الكلاميّ المستفيض للوصول إلى مستوى الخطاب، مع التركيز على توسيع الأرضيّة الثقافيّة وإثراء المفردات والتعبيرات.

2-**المهارات الكتابيّة**: تهدف إلى تنمية قدرات الطالب الكتابيّة الصحيحة، على مستوى الفقرات الطويلة المتماسكة والخطاب، والتمرّن على استثمار آليّات الكتابة الرفيعة، نحو: المقارنة والتحليل والنقد وإبداء الرأي وتدعيمه وتقديم الافتراضات، يُضاف إلى ذلك التركيز على الكتابة الموجهة لأغراض خاصّة، نحو: كتابة السيرة الذاتيّة وطلب العمل والتقارير والملخّصات، فضلاً عن تعرُّف الأخطاء الشائعة في استخدام بعض المفردات والتراكيب اللّغويّة، والتذكير بعلامات الترقيم اللّازمة في الكتابة.

3-**المهارات اللّغويّة والبحثيّة**: ترميم المشكلات اللّغويّة (النحويّة والإملائيّة) لدى الطلّاب، والانتقال بهم من القواعد إلى الأساليب؛ وذلك عن طريق تفعيل ما اكتسبه الطلاب من معرفة نحويّة على مدى سنواتهم الدراسيّة السابقة.

ويُعنى المقرر بالمهارات البحثيّة اللّغويّة للطالب، عن طريق دراسة المعجم والمصطلح الذي يتناول أصول المصطلحات العلميّة المتداولة في اختصاصاتهم المختلفة، ووسائل التطوّر اللّغويّ والنموّ المصطلحيّ.

4-**مهارات القراءة والفهم**: تطبيق إستراتيجيّات القراءة الفعّالة، والعمل على فهم النصوص كلّاً وجزءاً وتحليلها وقراءة ما بين السطور؛ توسُّلاً بنصوص متنوعة يُعتمد في معالجتها على أنماط مختلفة من الأسئلة، نحو: الاختيار من متعدّد والأسئلة المفتوحة والمطابقة.

5-**مهارات التحليل والاستنتاج**: تعليم الطلّاب مهارات تفكيك الجملة دلاليّاً ونحويّاً، وإعادة إنتاجها من جديد، واستنباط المعنى الكامن فيها، والعمل في ضوئها على القراءة.

طريقة التدريس والتدريب (الآليات المطبقة خلال تدريس هذا المقرر)

Discussion groups	حلقات النقاش	✔	Theoretical lectures	المحاضرات العلمية	✔
Teamwork	العمل الجماعي	✔	Teaching materials	عروض الوسائط المتعددة (التفاعلية)	✔
Participation	التفاعل والمشاركة الإيجابية (من الطالب)	✔	Experiments & case studies	تجارب علمية / ميدانية	☐
Presentation	عروض تقديمية من قبل الطلاب	✔	Computer application	تطبيقات برامج حاسوبية / او برمجة	☐
Projects	إعداد بحوث معمقة	☐	Field study	زيارة ميدانية: مشاريع/موقع إنشاء/مكاتب مهنية	☐

المعارف والمهارات والمخرجات التعليمية (المفترض اكتسابها أو تدعيمها لدى الطالب)

Intended Learning Outcomes

Working in group	العمل ضمن فريق	✔	Comprehension	المعرفة والفهم لموضوعات المقرر	✔
Class student participation	المشاركة الفاعلة والتعبير عن الذات والآراء	✔	Capability of applying the acquired knowledge	القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات اخرى	☐
Reports preparation	إعداد التقارير الميدانية	☐	Creative and critical thinking	التفكير: النقدي / الإبداعي	✔
Research methods	معرفة كيفية الحصول على المعلومات	✔	Analysis & studying capability	القدرة على التحليل والدراسة	✔
Research paper preparation	القدرة البحثية: إعداداً وكتابة	✔	Business (practices & ethics)	العمل المهني: ممارسة / أخلاقيات	☐

الكتاب المرجعي للمقرر

المراجع المعتمدة	1. -الخطابة بين الشرق والغرب، ياسر صاري، الهيئة العامة السوريّة للكتاب، وزارة الثقافة، دمشق، 2015. 2- أساليب وطرق إعداد التقارير والخطب التقليديّة والإلكترونيّة، د. بشير العلاق، دار اليازوري للنشر والتوزيع، 2020.

	3- معجم الأخطاء الشائعة، محمّد العدناني، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 2008م. 4- فقه اللّغة وسرّ العربيّة، لأبي منصور الثعالبي، تحقيق عبد الرزاق المهدي، إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى 2002م. 5- اللّغة العربيّة لغير المختصين، د. مصطفى جطل، ود. صلاح كزارة، ود. راتب سكر، ود. جودت إبراهيم، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعيّة، منشورات جامعة حلب، 2014.
المراجع الإضافية	1. – المخصص، لابن سيده، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي، دار إحياء التراث العربي، بيروت. 2- معجم الكيمياء والصيدلة، لجنة الكيمياء والصيدلة في مجمع اللّغة العربيّة في القاهرة، الهيئة العامّة لشؤون المطابع الأميريّة، القاهرة، 1983. 3- المعجم الطبّيّ الموحّد، إنكليزي_عربي، د. محمد هيثم الخياط، طباعة منظمة الصحّة العالميّة، ومكتبة لبنان ناشرون، الطبعة الرابعة، بيروت، 2006. 4- فنّ كتابة التقارير، كيف تكتب تقريراً إداريّاً ومنهجيّاً بنجاح، لعبد الحكيم أحمد الخزامي، دار الطلائع للنشر، القاهرة.

مفردات المنهاج وتوزيع تدريس مواضيعه

محتوى المقرر Syllabus (ماهي المواضيع التي سيتم تدريسها في المقرر)	الموضوع
	▪ المهارات الشفهية
	▪ المهارات الكتابية
	▪ مهارة القراءة والاستماع
	▪ مهارة التحليل والاستنتاج

	الاسبوع Week	الموضوع Topic	الصفحات المقررة من الكتاب Pages
توزيع المحاضرات (تواريخ تدريس المواضيع المحددة في البند السابق) Course plan	1	التوجيه الإداريّ والأكاديميّ.	
	2	*مهارات شفويّة فرديّة: (تقديم النفس). * تطبيقات لغويّة: (علامات الإعراب الأصليّة والفرعيّة).	
	3	* مهارات شفويّة وفق إستراتيجيّة العمل الجماعي: (الحوار). * تطبيقات لغويّة: (المفعولات).	
	4	* مهارات شفويّة: (الإلقاء). * تطبيقات لغويّة: (إعراب الأفعال وبناؤها).	
	5	الامتحان النصفي	
	6	* مهارات شفويّة: مهارات القراءة والفهم والاستيعاب (مهارات القراءة الفعّالة وتدريبات على نصوص نثريّة). * تطبيقات لغوية: (المبتدأ والخبر).	
	7	* مهارات الكتابة: (كتابة التقرير). * تطبيقات لغويّة: (العدد).	
	8	* مهارات الكتابة: (التلخيص). * تطبيقات لغويّة: (المشتقّات).	
	9	* مهارات الكتابة: (كتابة السيرة الذاتيّة). * تطبيقات إعرابيّة على النصوص الشعريّة ضمناً.	
	10	* مهارات الكتابة: (الأخطاء الشائعة). * تطبيقات لغويّة: (الأساليب: الشرط).	
	11	الاختبار الثاني (كتابي وشفوي)	

	12	* مهارات الكتابة: (علامات الترقيم). * تطبيقات لغويّة: (الأساليب: التعجّب).	
	13	* مهارات البحث: (المعجم والمصطلح). * تطبيقات إعرابيّة على النصوص الشعريّة ضمناً.	
	14	* مهارات البحث: (المعجم والمصطلح).	
	15	(مراجعة عامّة)	
	16	(مراجعة عامّة)	

تقييم الطلاب

توزيع الدرجات Distribution of marks	الاختبار	الأسبوع	الدرجة %
	الامتحان النصفي	الخامس	20
	الاختبار الثاني	الحادي عشر	20
	الاختبار العملي:		
	الامتحان النهائي (عملي)		
	الامتحان النهائي (نظري وعملي)		
	مجموع درجات الأعمال الفصلية		40
	الامتحان النهائي (نظري)		60

مدرسو المقرر:	د. آلاء الجوخي أ.رهف البلبل أ.نسرين غبيس	التوقيع:	
رئيس القسم/منسق المقرر:	د. آلاء الجوخي	التوقيع	
عميد الكلية:	د. آلاء الجوخي	التوقيع	

تاريخ إقرار التوصيف: 2026/11/8م.