نشاط مادة اللّغة العربية لأغراض خاصّة



أقامت وحدة متطلبات الجامعة نشاط مرتبط بمادة اللغة العربية تحت عنوان (منهجية إعداد التقارير الشفوية والمكتوبة) و يرتبط هذا النشاط بالاختبار العملي الثّاني في مادة اللّغة العربية لأغراض خاصّة، الذي يتمحور حول: دراسة مشكلة من المشكلات (الأكاديمية، أو الإدارية، أو التواصلية) التي يواجهها طلاب السّنة الأولى في الجامعة السّوريّة الخاصّة وفق الخطوات المنهجية المتبعة في تناول مشكلة ما من صياغة الاستبانات اللازمة لاستطلاع آراء الشريحة قيد الدراسة، وتحليلها واستخلاص أسبابها ونتائجها، والوقوف عند التوصيات والمقترحات التي شأنها المساهمة في حلّها أو الحدّ منها.

ويركّز النشاط في مجمله على مجموعة من المخرجات التعليمية المهمة، وهي:

١- تأطير المهارات والمهام والوظائف اللّغويّة المدروسة خلال الفصل الدّراسيّ في نشاط لغويّ، من شأنه إتاحة الفرصة أمام الطلاب تقديم مشروع متكامل حول مشكلة من المشكلات التي يواجهونها في سنتهم الدراسية الأولى؛ بغية تسليط الضّوء عليها، وتقديمها وفق رؤيتهم الذّاتيّة.

٢- تعلم منهجية البحث العلمي وضوابطه.

٣- تعلم أصول الكتابة الأكاديمية بجوانبها المختلفة.

٤- تعلم طرائق صياغة الاستبانات والشروط اللازم توافرها فيها.

٥- تعلم خطوات كتابة التقارير.

٦- رفع مستوى كفاءة الطلاب في الكتابة باللغة العربية والتمرس في أساليب الكتابة الإنشائية والتقريرية.

٧- رفع مستوى الكفاءة الشفوية لدى الطلاب وخاصة ما يتعلق بمهارتي الإلقاء والتقديم.

٨- تكريس مفهوم العمل الجماعي واكتساب المهارات التواصلية اللازمة لإنجاحه.

٩- نقل الطلاب من منهج التعليم الوصفي إلى منهج التعلم الذاتي الذي يعتمد فلسفة الطرائق التفاعلية التواصلية.

يذكر أن هذا النشاط تم تنظيمه موزعاً على عدة جلسات شارك فيه طلاب في السنة الدراسية الأولى في الجامعة مقسمين على عدة مجموعات.